

Số: 164 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 20 tháng 01 năm 2014.

V/v Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm
học kỳ II năm học 2013-2014.

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Các trung tâm giáo dục thường xuyên huyện, thành phố.

Triển khai các nội dung chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban sơ kết tình hình thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2013-2014, các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên huyện, thành phố (sau đây gọi chung là trường) cần tập trung tổ chức thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy học và ôn tập trong học kỳ II năm học 2013-2014, cụ thể như sau:

1. Tăng cường chỉ đạo, thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục.

- Rà soát việc thực hiện kế hoạch dạy học của nhà trường đúng theo đúng theo Kế hoạch thời gian năm học 2013-2014 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (ban hành theo Kế hoạch số 3087/KH-UBND ngày 04/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh). Chỉ đạo các tổ chuyên môn đảm bảo giảng dạy đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học, môn học; thực hiện đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra định kỳ; tuyệt đối không được cắt xén nội dung, chương trình giáo dục hiện hành.

- Vận dụng tối đa điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất... của nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trong đó chú ý ưu tiên cho khối lớp 12. Thời gian và nội dung dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên,...

- Tuyệt đối không để xảy ra tư tưởng “đoán môn thi” trong giáo viên, học sinh làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của các môn học. Đặc biệt, cần lưu ý phổ biến, giải thích cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh thấu hiểu về chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc lấy ý kiến về **“Một số điều chỉnh phương án thi và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông trong những năm trước mắt”** (được đăng tải trên website của Bộ từ 16/01/2014). **Việc thay đổi phương án thi, nếu có, chỉ thực hiện sau khi có văn bản chính thức của Bộ Giáo dục và Đào tạo.** Do đó, các trường cần phải đảm bảo thực hiện đầy đủ việc

dạy học, ôn tập, kiểm tra đánh giá các môn học trong chương trình giáo dục đối với lớp 12 theo chương trình, sách giáo khoa, chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành.

2. Tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chuyên môn.

- Thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề gắn với các nhu cầu nảy sinh từ thực tiễn đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên, học sinh, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; tránh sa vào các nội dung mang tính hành chính, sự vụ.

- Đẩy mạnh hoạt động dự giờ, thao giảng theo hướng tạo hiệu quả thiết thực trong thúc đẩy, nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Tiếp tục chú trọng tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, sách bài tập và tài liệu tham khảo; khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu, kém.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học, đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng đồng thời bám sát nội dung sách giáo khoa.

4. Tổ chức phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

- Các trường tổ chức phân loại học sinh để sớm có kế hoạch phụ đạo, ôn tập phân hóa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp năng lực học sinh; tập trung phụ đạo, ôn tập học sinh có học lực yếu kém (tổ chức lớp theo năng lực học sinh).

- Nội dung ôn tập phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học (giảm tải) của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có đối chiếu với sách giáo khoa. Dạy học ôn tập theo chủ đề, không dạy tủ, trả lời theo các câu hỏi gợi ý sẵn.

- Chú trọng luyện tập kỹ năng làm bài cho học sinh, nhất là đối với các môn thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; luyện kỹ năng phân tích đề, nhất là đối với đề “mở”. Cho học sinh làm quen với dạng thức đề thi của Bộ đã ra các năm trước (nhưng không được tạo thành thói quen cho học sinh ôn luyện và làm bài theo cấu trúc đề thi của các năm trước). Đối với môn ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Pháp), cần chú trọng rèn luyện kỹ năng làm phần tự luận trong các bài kiểm tra viết.

- Về tài liệu phụ đạo, ôn tập, các trường sử dụng các tài liệu chính thức là: Chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông (chủ yếu ở lớp

12), sách giáo khoa, sách bài tập theo quy định của Bộ GD&ĐT, và các tài liệu đặc thù từng môn (Atlas đối với môn Địa lý).

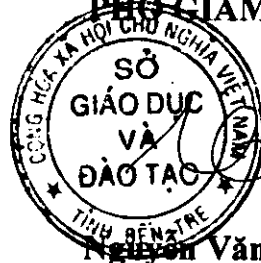
Các tài liệu tham khảo gồm: bộ tài liệu dạy học, ôn tập các bộ môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên tập và giới thiệu trên trang web của Sở (mục: Dạy học, ôn tập thi TN.THPT); bộ tài liệu ôn tập thi tốt nghiệp THPT theo bộ môn của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam (giáo viên cần phải hướng dẫn học sinh sử dụng và cân nhắc khi sử dụng).

Ngoài các vấn đề nêu trên, các trường cần tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2013-2014 và thực hiện dạy học cụ thể theo từng môn học năm học 2013-2014; chủ động nghiên cứu, tổ chức các biện pháp cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị để nâng cao chất lượng công tác dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGD Sở GDĐT (để báo cáo);
- Các phòng, T.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Huân